



Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
Л.М. Бунис
«28» августа 2019 года

План работы Подразделения постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа на 2019-2020 учебный год

Цель: создание условий успешной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

1. Проведение диагностики с целью выявления адаптивных возможностей и особенностей личности нового набора, проблем социальной адаптации, особенностей самостоятельной жизни, установление «социального диагноза»;
2. Разработка и реализация индивидуального постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на выход из трудной жизненной ситуации;
3. Оказание морально-психологической поддержки и помощи выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в решении их личных и социальных проблем, в преодолении конфликтных ситуаций, в решении актуальных задач обучения, личностного и профессионального развития, преодоление нарушений эмоционально-волевой сферы, в решении проблем взаимоотношений со сверстниками, преподавателями;
4. Организация и проведение мониторинга, характеризующего социально-психологическое состояние постинтернатной жизни выпускников с целью разработки мер психолого-педагогической коррекции социального опыта выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики их дезадаптации.

1. Социально-психологическая адаптация

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	<p>Изучение социального статуса вновь принятых обучающихся детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.</p> <p>Проведение сверки списка детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, учет вновь прибывших и</p>	сентябрь	социальный педагог, руководители групп
2.	Оформление и ведение личных дел	в течение года	социальный педагог
3.	<p>Изучение уровня развития социального поведения (отклонения от социальных норм и правил)</p> <p>Диагностические мероприятия на начало учебного года: анкетирование, тестирование,</p>	сентябрь- октябрь	социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
4.	<p>Изучение особенностей социальной адаптации обучающихся категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для определения, требующих развития и специального формирования социально необходимых навыков, в том числе навыков межличностного взаимодействия</p>	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп

5.	Изучение «социальной сети» выпускника. Диагностика ее развитости.	в течение года	социальный педагог, руководители групп
6.	Обследование условий проживания в общежитии с целью выявления необходимой моральной и материальной помощи.	в течение года	воспитатель, социальный педагог, руководители групп

1. Адаптация в процессе обучения			
<i>Коррекционная работа</i>			
1.	Помощь в преодолении учебных затруднений. Профилактика трудностей в учебе.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
2.	Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся	ежемесячно	руководители групп
3.	Проведение профилактической работы с обучающимися с привлечением инспекторов ОДН, участкового инспектора, специалистов органов опеки и попечительства, прокуратуры, КДН и ЗП.	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
4.	Оказание помощи в профессиональном определении. Изучение профессиональных интересов и склонностей.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
5.	Организация бесед по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ	Не реже 1 раз в семестр	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
6.	Организация профилактических бесед о здоровом образе жизни, соблюдении санитарно-гигиенических норм с привлечением медицинских работников	Не реже 2 раз в год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7.	Организация досуговой деятельности (кружки, секции, волонтерство)	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания
8.	Организация встреч с успешными выпускниками	1 раз в год	Заместитель директора по УПР, социальный педагог

<i>Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа</i>			
9.	Оказание помощи в оформлении документов: - запросы в паспортную службу (получение паспорта); - получение документов, имеющих юридическое значение.	по мере необходимости	социальный педагог
10.	Обеспечение представительства в суде и других административных органах для защиты прав и интересов	по мере необходимости	социальный педагог
11.	Оказание помощи в вопросах, связанных с пенсионным обеспечением в управлении пенсионного фонда, оформление пенсий по утере кормильца, по инвалидности	по мере необходимости	социальный педагог
12.	Консультирование по социально-правовым вопросам (жилищное, семейное, трудовое законодательство, финансовая грамотность)	в течение года	социальный педагог
13.	Подготовка документов для постановки на льготную очередь для получения жилья	по мере необходимости	социальный педагог
<i>Медицинские обследования, консультации по медицинским вопросам</i>			
14.	Организация проведения ежегодных медицинских осмотров обучающихся 2-4 курсов	сентябрь	социальный педагог
15.	Организация проведения диспансеризации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	март	социальный педагог
<i>Трудоустройство</i>			
16.	Организация сотрудничества со службой занятости г. Тайшета, встречи с потенциальными работодателями	1 раз в год	заместитель директора по УПР, социальный педагог

2. Анализ деятельности и подведение итогов, дальнейшее планирование работы с обучающимися данной категории с учетом выработанных рекомендаций

1.	Диагностические мероприятия на конец учебного года на выявление степени удовлетворенности обучающимися проводимой работы: анкетирование, тестирование, опрос	май- июнь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Подведение итогов работы за учебный год	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Планирование работы на следующий учебный год	Май-июнь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог